

6.ročník	Š V P LMP		Český jazyk Literární výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák :</p> <p>orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku</p> <p>ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v literárním textu - dokáže vytáhnout z textu hlavní myšlenku - zformuluje dojmy z četby vlastními slovy 	<ul style="list-style-type: none"> - pohádky - báje a mýty - pověsti - dobrodružné příběhy - Literární druhy a žánry, poezie, próza, divadelní hra, literatura pro děti a mládež, významní autoři české a světové literatury 	<p>VV, HV Dě .</p> <p>OSV - sociální rozvoj- mezilidské vztahy - vztahy v literárním díle</p>
<p>rozezná základní literární druhy a žánry</p> <p>má pozitivní vztah k literatuře</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozezná základní literární druhy a žánry - měl by získat pozitivní vztah k literatuře 	<ul style="list-style-type: none"> - reprodukce přečteného, recitace, dramatizace, čtenářský zážitek vyjádřený vlastní kresbou - čtenářské dílny 	

6.ročník	Š V P LMP		Český jazyk Jazyková výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák :</p> <p>orientuje se v Pravidlech českého pravopisu</p> <p>pozná a určí slovní druhy</p> <p>skloňuje podstatná jména a přídavná jména</p> <p>pozná osobní zájmena</p> <p>časuje slovesa</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zná pravopis vyjmenovaných slov a slov příbuzných - pozná a přiřadí ke slovnímu druhu - skloňuje podstatná a přídavná jména - tvoří příslušné tvary slov - rozpozná osobní zájmena - časuje slovesa, používá správné tvary 	<ul style="list-style-type: none"> - pravopis obojetných souhlásek - tvarosloví – určování slovních druhů - rozlišuje ohebné a neohebné slovní druhy - tvarosloví – podstatná jména, přídavná jména (mluvnické kategorie, tvary slov) - zájmena - tvarosloví sloves 	

<p>rozezná větu jednoduchou od souvětí</p> <p>zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem</p> <p>rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozezná větu jednoduchou a souvětí - orientuje se v pravopisu příčestí minulého při shodě přísudku s podmětem - je schopný rozlišit spisovné a nespisovné tvary slov 	<ul style="list-style-type: none"> - věta jednoduchá a souvětí - základní větné členy – podmět a přísudek - shoda podmětu s přísudkem - Nauka o slově, slovní základ, předpony, přípony 	
--	--	---	--

6.ročník	Š V P LMP		Český jazyk Komunikační a slohová výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák :</p> <p>čte plynule s porozuměním; reprodukuje text</p> <p>komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk</p> <p>píše běžné písemnosti</p> <p>popíše jevy, osoby, pracovní postup</p> <p>vypráví podle předem připravené osnovy</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čte plynule a s porozuměním - je schopen reprodukce textu vlastními slovy - zvládá základy kultivovaného mluvního i písemného projevu - ve škole používá spisovný jazyk - je schopný napsat běžné písemnosti - zvládne napsat popis prostý, popis pracovního postupu a charakteristiku - je schopný vyprávět dle připravené osnovy 	<ul style="list-style-type: none"> - Čtení a prohlubování čtenářských dovedností, tiché čtení s porozuměním, odborné texty - písemný projev- osobní komunikace, dotazník, žádost, poštovní poukázka - využití PC - druhy popisu – popis prostý, pracovního postupu a charakteristika - vypravování: obrázková osnova - nácvik mluvního cvičení, diskuze 	<p>OSV</p> <p>INF</p>